



Projekt współfinansowany  
ze Środków Unii Europejskiej w ramach  
Europejskiego Funduszu Społecznego

## **PROFILE I PRZYKŁADOWE ZAWODY DLA CZYNIÓW SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH**

### **PROFILE I ZAWODY REALISTYCZNE**

#### **RA** (*realistyczno-artystyczny*)

Osoby o profilu RA, posiadają zarówno predyspozycje techniczne, mechaniczne, jak i artystyczne. Taka konfiguracja zainteresowań, zdolności, kompetencji predysponuje osobę do osiągnięcia sukcesu edukacyjnego i zawodowego w tych obszarach, w których zadania wymagają przede wszystkim sprawności technicznej, manualnej, koordynacji ruchowej, znajomości zasad funkcjonowania urządzeń technicznych lub specyfiki tworzywa, będącego przedmiotem pracy a zarazem twórczości, pomysłowości, zmysłu estetycznego.

**Przykładowe zawody**, w których wymagane są predyspozycje realistyczne i artystyczne:

- brązownik
- cukiernik
- grawer
- kaletnik
- krawiec
- ogrodnik terenów zieleni
- realizator światła
- technik instrumentów muzycznych
- wytwórca galanterii
- zdobnik ceramiki

#### **RB** (*realistyczno-badawczy*)

Osoby o profilu RB, posiadają zarówno predyspozycje techniczne, mechaniczne, jak i badawcze, naukowe, teoretyczne. Taka konfiguracja zainteresowań, zdolności, kompetencji predysponuje osobę do osiągnięcia sukcesu edukacyjnego i zawodowego w tych obszarach, w których zadania wymagają przede wszystkim sprawności technicznej, manualnej, koordynacji ruchowej, znajomości zasad funkcjonowania urządzeń technicznych lub specyfiki tworzywa, będącego przedmiotem pracy a zarazem wysiłku intelektualnego, zdolności w zakresie myślenia abstrakcyjnego, umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce.

**Przykładowe zawody**, w których wymagane są predyspozycje realistyczne i badawcze:

- elektroenergetyk elektrowni ciepłych, inżynier poligraficzny
- inżynier mechanik - środki transportu samochodowego
- inżynier obsługi systemów komputerowych
- lakiernik samochodowy
- monter elektronik . naprawa sprzętu audiowizualnego
- technik budownictwa . budownictwo ogólne
- technik elektryk . instalacje elektryczne
- technik urządzeń sanitarnych . sieci wodociągowe i kanalizacyjne
- nurek
- preparator medyczny

**RK** (*realistyczno-konwencjonalny*)

Osoby o profilu RK, posiadają zarówno predyspozycje techniczne, mechaniczne, jak i konwencjonalne. Taka konfiguracja zainteresowań, zdolności, kompetencji predysponuje osobę do osiągnięcia sukcesu edukacyjnego i zawodowego w tych obszarach, w których zadania wymagają przede wszystkim sprawności technicznej, manualnej, koordynacji ruchowej, znajomości zasad funkcjonowania urządzeń technicznych lub specyfiki tworzywa, będącego przedmiotem pracy a zarazem skłonności do przestrzegania reguł, zasad, przepisów, wytrwałości, punktualności, uporządkowania.

**Przykładowe zawody**, w których wymagane są predyspozycje realistyczne i konwencjonalne:

- betoniarz - zbrojarz
- brukarz
- diagnosta samochodowy
- dekarz - blacharz
- dziewiarz maszynowo - ręczny
- elektromonter zakładowy
- garmażer
- kierowca samochodu ciężarowego
- konserwator budynków
- krojczy - wykrawacz elementów odzieży
- marynarz statku morskiego
- mechanik pojazdów samochodowych
- monter maszyn i urządzeń mechanicznych
- murarz ogólnobudowlany
- ogrodnik - uprawy wielokierunkowe
- rolnik upraw polowych
- ślusarz
- technik górnik
- technik technologii drewna
- tynkarz

### **RP** (*realistyczno-przedsiębiorczy*)

Osoby o profilu RP, posiadają zarówno predyspozycje techniczne, mechaniczne, jak i przedsiębiorcze. Taka konfiguracja zainteresowań, zdolności, kompetencji predysponuje osobę do osiągnięcia sukcesu edukacyjnego i zawodowego w tych obszarach, w których zadania wymagają przede wszystkim sprawności technicznej, manualnej, koordynacji ruchowej, znajomości zasad funkcjonowania urządzeń technicznych lub specyfiki tworzywa, będącego przedmiotem pracy a zarazem talentu organizacyjnego, przywódczego, perswazyjnego, dużej aktywności, pomysłowości, skłonności do inicjowania nowych przedsięwzięć i działania „na własną rękę”

**Przykładowe zawody**, w których wymagane są predyspozycje realistyczne i przedsiębiorcze:

- agent ochrony mienia i osób
- glazurnik
- hodowca zwierząt
- monter instalacji wodociągowych i kanalizacyjnych
- ogrodnik - uprawa roślin ozdobnych
- realizator filmu
- sportowiec zawodowy
- strażak
- technik dentystyczny
- złotnik jubiler

### **RS** (*realistyczno-społeczny*)

Osoby o profilu RP, posiadają zarówno predyspozycje techniczne, mechaniczne, jak i przedsiębiorcze. Taka konfiguracja zainteresowań, zdolności, kompetencji predysponuje osobę do osiągnięcia sukcesu edukacyjnego i zawodowego w tych obszarach, w których zadania wymagają przede wszystkim sprawności technicznej, manualnej, koordynacji ruchowej, znajomości zasad funkcjonowania urządzeń technicznych lub specyfiki tworzywa, będącego przedmiotem pracy a zarazem kompetencji społecznych, wrażliwości na potrzeby innych osób, umiejętności w zakresie porozumiewania się, wymiany informacji, wspierania, instruowania i udzielania pomocy.

**Przykładowe zawody**, w których wymagane są predyspozycje realistyczne i społeczne:

- gospodarz domu
- konduktor
- kucharz
- lekarz dentysta - ortodoncja
- lekarz dentysta - stomatologia zachowawcza
- malarz tapeciarski
- parkingowy
- pomoc dentystyczna
- pomoc domowa
- rolnik upraw mieszanych

## **PROFILE I ZAWODY BADAWCZE**

### **BA** (*badawczo-artystyczny*)

Osoby o profilu BA, posiadają zarówno predyspozycje naukowe, badawcze, teoretyczne, jak i artystyczne. Taka konfiguracja zainteresowań, zdolności, kompetencji predysponuje osobę do osiągnięcia sukcesu edukacyjnego i zawodowego w tych obszarach, w których zadania wymagają przede wszystkim sprawności intelektualnej, łatwości uczenia się, ciekawości poznawczej i wnikliwości, a zarazem twórczości, pomysłowości i niejednokrotnie zmysłu estetycznego.

**Przykładowe zawody**, w których wymagane są predyspozycje badawcze i artystyczne:

- filozof
- kulturoznawca
- muzykolog
- nauczyciel akademicki

### **BK** (*badawczo-konwencjonalny*)

Osoby o profilu BK, posiadają zarówno predyspozycje naukowe, badawcze, teoretyczne, jak i konwencjonalne. Taka konfiguracja zainteresowań, zdolności, kompetencji predysponuje osobę do osiągnięcia sukcesu edukacyjnego i zawodowego w tych obszarach, w których zadania wymagają przede wszystkim sprawności intelektualnej, łatwości uczenia się, ciekawości poznawczej i wnikliwości, a zarazem skłonności do przestrzegania reguł, zasad, przepisów, wytrwałości, punktualności, uporządkowania.

**Przykładowe zawody**, w których wymagane są predyspozycje badawcze i konwencjonalne:

- analityk pracy
- archeolog
- bibliotekoznawca
- farmaceuta - farmacja apteczna
- geograf - geografia ekonomiczna i społeczna
- historyk
- historyk sztuki
- matematyk
- meteorolog
- statystyk

### **BP** (*badawczo-przedsiębiorczy*)

Osoby o profilu BP, posiadają zarówno predyspozycje naukowe, badawcze, teoretyczne, jak i przedsiębiorcze. Taka konfiguracja zainteresowań, zdolności, kompetencji predysponuje osobę do osiągnięcia sukcesu edukacyjnego i zawodowego w tych obszarach, w których zadania wymagają przede wszystkim sprawności intelektualnej, łatwości uczenia się,

ciekawości poznawczej i wnikliwości, a zarazem talentu organizacyjnego, przywódczego, perswazyjnego, dużej aktywności, pomysłowości, niezależności w działaniu, myśleniu i podejmowaniu decyzji, skłonności do inicjowania nowych przedsięwzięć i działania „na własną rękę”

**Przykładowe zawody**, w których wymagane są predyspozycje badawcze i przedsiębiorcze:

- epidemiolog
- etnograf
- farmaceuta
- inżynier geodeta - geodezja górnicza
- inżynier rolnictwa
- politolog
- prawnik - pracownik naukowy
- psycholog - psychologia społeczna
- socjolog
- specjalista analityki środowiska

**BR** (*badawczo-realistyczny*)

Osoby o profilu BA, posiadają zarówno predyspozycje naukowe, badawcze, teoretyczne, jak i techniczne, mechaniczne. Taka konfiguracja zainteresowań, zdolności, kompetencji predysponuje osobę do osiągnięcia sukcesu edukacyjnego i zawodowego w tych obszarach, w których zadania wymagają przede wszystkim sprawności intelektualnej, łatwości uczenia się, ciekawości poznawczej i wnikliwości, a zarazem sprawności technicznej, manualnej, koordynacji ruchowej, znajomości zasad funkcjonowania urządzeń technicznych lub specyfiki tworzywa, będącego przedmiotem pracy.

**Przykładowe zawody**, w których wymagane są predyspozycje badawcze i realistyczne:

- biolog
- chemik
- geofizyk
- inżynier automatyki i robotyki
- inżynier technologii żywności
- lekarz - chirurgia ogólna
- lekarz weterynarii
- mikrobiolog
- technik chemik analityk
- technik żywienia zbiorowego

**BS** (*badawczo-społeczny*)

Osoby o profilu BS, posiadają zarówno predyspozycje naukowe, badawcze, teoretyczne, jak i społeczne, międzyludzkie. Taka konfiguracja zainteresowań, zdolności, kompetencji predysponuje osobę do osiągnięcia sukcesu edukacyjnego i zawodowego w tych obszarach, w

których zadania wymagają przede wszystkim sprawności intelektualnej, łatwości uczenia się, ciekawości poznawczej i wnikliwości, a zarazem kompetencji społecznych, wrażliwości na potrzeby innych osób, umiejętności w zakresie porozumiewania się, wymiany informacji, wspierania, instruowania i udzielania pomocy.

**Przykładowe zawody**, w których wymagane są predyspozycje badawcze i społeczne:

- biomasażysta
- lekarz - choroby wewnętrzne
- lekarz - medycyna ogólna
- lekarz - pediatria
- psycholog - psychologia rozwojowa i wychowawcza

## **PROFILE I ZAWODY ARTYSTYCZNE**

**AB** (*artystyczno-badawczy*)

Osoby o profilu AB, posiadają zarówno predyspozycje artystyczne, kreatywne, ekspresyjne, jak i naukowe, badawcze, teoretyczne. Taka konfiguracja zainteresowań, zdolności, kompetencji predysponuje osobę do osiągnięcia sukcesu edukacyjnego i zawodowego w tych obszarach, w których zadania wymagają przede wszystkim twórczości, oryginalności, zmysłu estetycznego, jak i sprawności intelektualnej, łatwości uczenia się, ciekawości poznawczej i wnikliwości.

**Przykładowe zawody**, w których wymagane są predyspozycje artystyczne i badawcze:

- architekt krajobrazu
- architekt obiektów budowlanych
- artysta malarz
- nauczyciel akademicki - sztuki muzyczne
- pisarz

**AK** (*artystyczno-konwencjonalny*)

Osoby o profilu AK, posiadają zarówno predyspozycje artystyczne, kreatywne, ekspresyjne, jak i konwencjonalne. Taka konfiguracja zainteresowań, zdolności, kompetencji predysponuje osobę do osiągnięcia sukcesu edukacyjnego i zawodowego w tych obszarach, w których zadania wymagają przede wszystkim twórczości, oryginalności, zmysłu estetycznego, ale też skłonności do przestrzegania reguł, zasad, przepisów, wytrwałości, punktualności, uporządkowania.

**Przykładowe zawody**, w których wymagane są predyspozycje artystyczne i konwencjonalne:

- antykwarium
- realizator programów telewizyjnych

### **AP** (*artystyczno-przedsiębiorczy*)

Osoby o profilu AP, posiadają zarówno predyspozycje artystyczne, kreatywne, ekspresyjne, jak i przedsiębiorcze. Taka konfiguracja zainteresowań, zdolności, kompetencji predysponuje osobę do osiągnięcia sukcesu edukacyjnego i zawodowego w tych obszarach, w których zadania wymagają przede wszystkim twórczości, oryginalności, zmysłu estetycznego, a zarazem talentu organizacyjnego, przywódczego, perswazyjnego, dużej aktywności, pomysłowości, niezależności w działaniu, myśleniu i podejmowaniu decyzji, skłonności do inicjowania nowych przedsięwzięć i działania „na własną rękę”

**Przykładowe zawody**, w których wymagane są predyspozycje artystyczne i przedsiębiorcze:

- agent reklamy
- aktor
- artysta fotografik
- artysta plastyk - projektant architektury wnętrz
- artysta plastyk - projektant wzornictwa przemysłowego
- choreograf
- dyrygent
- piosenkarz
- reżyser filmowy i telewizyjny
- specjalista metod promocji sprzedaży

### **AR** (*artystyczno-realistyczny*)

Osoby o profilu AR, posiadają zarówno predyspozycje artystyczne, kreatywne, ekspresyjne, jak i technicznych, mechanicznych. Taka konfiguracja zainteresowań, zdolności, kompetencji predysponuje osobę do osiągnięcia sukcesu edukacyjnego i zawodowego w tych obszarach, w których zadania wymagają przede wszystkim twórczości, oryginalności, zmysłu estetycznego, a zarazem sprawności technicznej, manualnej, koordynacji ruchowej, znajomości zasad funkcjonowania urządzeń technicznych lub specyfiki tworzywa, będącego przedmiotem pracy.

**Przykładowe zawody**, w których wymagane są predyspozycje artystyczne i realistyczne:

- akrobata
- architekt wnętrz
- artysta grafik
- artysta rzeźbiarz
- kompozytor
- montażysta (obrazu i dźwięku) telewizyjno - filmowy
- plastyk
- realizator dźwięku
- tancerz
- tancerz estradowy

## **AS** (*artystyczno-społeczny*)

Osoby o profilu AS, posiadają zarówno predyspozycje artystyczne, kreatywne, ekspresyjne, jak i społeczne, interpersonalne. Taka konfiguracja zainteresowań, zdolności, kompetencji predysponuje osobę do osiągnięcia sukcesu edukacyjnego i zawodowego w tych obszarach, w których zadania wymagają przede wszystkim twórczości, oryginalności, zmysłu estetycznego, a zarazem kompetencji społecznych, rozpoznawania potrzeb, oczekiwań innych osób, umiejętności w zakresie porozumiewania się, wymiany informacji, wspierania, instruowania i udzielania pomocy.

**Przykładowe zawody**, w których wymagane są predyspozycje artystyczne i społeczne:

- artysta muzyk - instrumentalista
- charakteryzator
- dziennikarz
- lektor
- nauczyciel języka obcego
- nauczyciel języka polskiego
- tłumacz ustny

## **PROFILE I ZAWODY SPOŁECZNE**

### **SA** (*społeczno-artystyczny*)

Osoby o profilu SA, posiadają zarówno predyspozycje społeczne, interpersonalne, jak i kreatywne, ekspresyjne. Taka konfiguracja zainteresowań, zdolności, kompetencji predysponuje osobę do osiągnięcia sukcesu edukacyjnego i zawodowego w tych obszarach, w których zadania wymagają przede wszystkim kompetencji społecznych, rozpoznawania potrzeb, oczekiwań innych osób, umiejętności w zakresie porozumiewania się, wymiany informacji, wspierania, instruowania i udzielania pomocy, ale też twórczości, oryginalności, zmysłu estetycznego.

**Przykładowe zawody**, w których wymagane są predyspozycje społeczne i artystyczne:

- doradca zawodowy
- duchowny wyznania rzymskokatolickiego
- kosmetyczka
- modelka
- nauczyciel biologii
- nauczyciel historii
- nauczyciel matematyki
- nauczyciel szkoły specjalnej
- opiekunka dziecięca



### **SB** (*społeczno-badawczy*)

Osoby o profilu SB, posiadają zarówno predyspozycje społeczne, interpersonalne, jak i naukowe, badawcze, teoretyczne. Taka konfiguracja zainteresowań, zdolności, kompetencji predysponuje osobę do osiągnięcia sukcesu edukacyjnego i zawodowego w tych obszarach, w których zadania wymagają przede wszystkim kompetencji społecznych, rozpoznawania potrzeb, oczekiwań innych osób, umiejętności w zakresie porozumiewania się, wymiany informacji, wspierania, instruowania i udzielania pomocy, jak i sprawności intelektualnej, łatwości uczenia się, ciekawości poznawczej i wnikliwości.

**Przykładowe zawody**, w których wymagane są predyspozycje społeczne i badawcze:

- bioenergoterapeuta
- doradca pracy
- filolog
- logopeda
- pielęgniarka
- psycholog - psychologia kliniczna
- specjalista odnowy biologicznej

### **SK** (*społeczno-konwencjonalny*)

Osoby o profilu SK posiadają zarówno predyspozycje społeczne, interpersonalne, jak i konwencjonalne. Taka konfiguracja zainteresowań, zdolności, kompetencji predysponuje osobę do osiągnięcia sukcesu edukacyjnego i zawodowego w tych obszarach, w których zadania wymagają przede wszystkim umiejętności społecznych, rozpoznawania potrzeb, oczekiwań innych osób, umiejętności w zakresie porozumiewania się, wymiany informacji, wspierania, instruowania i udzielania pomocy, jak i skłonności do przestrzegania reguł, zasad, przepisów, wytrwałości, punktualności, uporządkowania.

**Przykładowe zawody**, w których wymagane są predyspozycje społeczne i konwencjonalne:

- bibliotekarz
- dozorca
- kelner
- nauczyciel przedszkola
- pracownik informacji turystycznej
- pracownik socjalny
- sędzia
- steward statku morskiego
- sufler

### **SP** (*społeczno-przedsiębiorczy*)

Osoby o profilu SP, posiadają zarówno predyspozycje społeczne, interpersonalne, jak i przedsiębiorcze. Taka konfiguracja zainteresowań, zdolności, kompetencji predysponuje

osobę do osiągnięcia sukcesu edukacyjnego i zawodowego w tych obszarach, w których zadania wymagają przede wszystkim umiejętności społecznych, rozpoznawania potrzeb, oczekiwań innych osób, umiejętności w zakresie porozumiewania się, wymiany informacji, wspierania, instruowania i udzielania pomocy, a zarazem talentu organizacyjnego, przywódczego, perswazyjnego, dużej aktywności, pomysłowości, niezależności w działaniu, myśleniu i podejmowaniu decyzji, skłonności do inicjowania nowych przedsięwzięć i działania „na własną rękę”

**Przykładowe zawody**, w których wymagane są predyspozycje społeczne i przedsiębiorcze:

- barman
- dietetyk
- hostessa
- instruktor sportu
- kurator zawodowy
- nauczyciel doradca metodyczny
- nauczyciel nauczania początkowego
- pedagog szkolny
- pilot wycieczek
- prezenter telewizyjny
- przewodnik turystyczny
- ratownik górski
- ratownik wodny
- trener
- wychowawca w placówkach
- oświatowych
- wychowawczych i opiekuńczych
- wykładowca na kursach

**SR** (*społeczno-realistyczny*)

Osoby o profilu SR, posiadają zarówno predyspozycje społeczne, interpersonalne, jak i techniczne, mechaniczne, manualne. Taka konfiguracja zainteresowań, zdolności, kompetencji predysponuje osobę do osiągnięcia sukcesu edukacyjnego i zawodowego w tych obszarach, w których zadania wymagają przede wszystkim kompetencji społecznych, rozpoznawania potrzeb, oczekiwań innych osób, umiejętności w zakresie porozumiewania się, wymiany informacji, wspierania, instruowania i udzielania pomocy, a zarazem sprawności technicznej, manualnej, koordynacji ruchowej, znajomości zasad funkcjonowania urządzeń technicznych lub specyfiki tworzywa, będącego przedmiotem pracy.

**Przykładowe zawody**, w których wymagane są predyspozycje społeczne i realistyczne:

- fizjoterapeuta
- instruktor nauki jazdy
- manikiurzystka
- pedikiurzystka

- masażysta
- nauczyciel praktycznej nauki zawodu
- opiekunka dziecięca
- opiekunka w domach opieki społecznej
- położna
- sanitariusz szpitalny

## **PROFILE I ZAWODY PRZEDSIĘBIORCZE**

### **PA** (*przedsiębiorczo-artystyczny*)

Osoby o profilu PA, posiadają zarówno predyspozycje przedsiębiorcze, kierownicze, jak i kreatywne, ekspresyjne. Taka konfiguracja zainteresowań, zdolności, kompetencji predysponuje osobę do osiągnięcia sukcesu edukacyjnego i zawodowego w tych obszarach, w których zadania wymagają przede wszystkim talentu organizacyjnego, przywódczego, perswazyjnego, dużej aktywności, pomysłowości, niezależności w działaniu, myśleniu i podejmowaniu decyzji, skłonności do inicjowania nowych przedsięwzięć i działania .na własną rękę., ale też twórczości, oryginalności, zmysłu estetycznego.

**Przykładowe zawody**, w których wymagane są predyspozycje przedsiębiorcze i badawcze:

- agent usług artystycznych
- animator kultury
- fotoreporter
- operator obrazu
- treser

### **PB** (*przedsiębiorczo-badawczy*)

Osoby o profilu PB, posiadają zarówno predyspozycje przedsiębiorcze, kierownicze, jak badawcze, naukowe, teoretyczne. Taka konfiguracja zainteresowań, zdolności, kompetencji predysponuje osobę do osiągnięcia sukcesu edukacyjnego i zawodowego w tych obszarach, w których zadania wymagają przede wszystkim talentu organizacyjnego, przywódczego, perswazyjnego, dużej aktywności, pomysłowości, niezależności w działaniu, myśleniu i podejmowaniu decyzji, skłonności do inicjowania nowych przedsięwzięć i działania .na własną rękę., ale też sprawności intelektualnej, łatwości uczenia się, ciekawości poznawczej i wnikliwości.

**Przykładowe zawody**, w których wymagane są predyspozycje przedsiębiorcze i badawcze:

- inżynier pożarnictwa
- specjalista ds. consultingu
- technik pożarnictwa
- zastępcą dyrektora generalnego ds. finansowo - administracyjnych

- zastępcą dyrektora generalnego ds. marketingu i dystrybucji

### **PK** (*przedsiębiorczo-konwencjonalny*)

Osoby o profilu PK, posiadają zarówno predyspozycje przedsiębiorcze, kierownicze, jak i konwencjonalne. Taka konfiguracja zainteresowań, zdolności, kompetencji predysponuje osobę do osiągnięcia sukcesu edukacyjnego i zawodowego w tych obszarach, w których zadania wymagają przede wszystkim talentu organizacyjnego, przywódczego, perswazyjnego, dużej aktywności, pomysłowości, niezależności w działaniu, myśleniu i podejmowaniu decyzji, skłonności do inicjowania nowych przedsięwzięć i działania .na własną rękę., ale też skłonności do przestrzegania reguł, zasad, przepisów, wytrwałości, punktualności, uporządkowania.

**Przykładowe zawody**, w których wymagane są predyspozycje przedsiębiorcze i konwencjonalne:

- administrator
- agent usług informacyjnych
- dyżurny ruchu kolejowego
- kapitan statku morskiego
- kierownik produkcji filmowej i telewizyjnej
- makler
- organizator konferencji
- organizator obsługi turystycznej
- specjalista ds. eksportu/importu
- specjalista ds. organizacji i rozwoju handlu i usług
- sprzedawca w stacji paliw

### **PR** (*przedsiębiorczo-realistyczny*)

Osoby o profilu PR, posiadają zarówno predyspozycje przedsiębiorcze, kierownicze, jak i techniczne, mechaniczne. Taka konfiguracja zainteresowań, zdolności, kompetencji predysponuje osobę do osiągnięcia sukcesu edukacyjnego i zawodowego w tych obszarach, w których zadania wymagają przede wszystkim talentu organizacyjnego, przywódczego, perswazyjnego, dużej aktywności, pomysłowości, niezależności w działaniu, myśleniu i podejmowaniu decyzji, skłonności do inicjowania nowych przedsięwzięć i działania .na własną rękę., ale też sprawności technicznej, manualnej, koordynacji ruchowej, znajomości zasad funkcjonowania urządzeń technicznych lub specyfiki tworzywa, będącego przedmiotem pracy.

**Przykładowe zawody**, w których wymagane są predyspozycje przedsiębiorcze i realistyczne:

- inżynier leśnictwa
- inżynier zootechnik
- portier
- sędzia sportowy

- mechanik hodowca zwierząt
- mechanik melioracji wodnych
- technik ogrodnik
- technik rolnik
- zastępca dyrektora generalnego ds. techniczno - produkcyjnych

### **PS** (*przedsiębiorczo-społeczny*)

Osoby o profilu PS, posiadają zarówno predyspozycje przedsiębiorcze, kierownicze, jak i społeczne, interpersonalne. Taka konfiguracja zainteresowań, zdolności, kompetencji predysponuje osobę do osiągnięcia sukcesu edukacyjnego i zawodowego w tych obszarach, w których zadania wymagają przede wszystkim talentu organizacyjnego, przywódczego, perswazyjnego, dużej aktywności, pomysłowości, niezależności w działaniu, myśleniu i podejmowaniu decyzji, skłonności do inicjowania nowych przedsięwzięć i działania .na własną rękę., ale też kompetencji społecznych, rozpoznawania potrzeb, oczekiwań innych osób, umiejętności w zakresie porozumiewania się, wymiany informacji, wspierania, instruowania i udzielania pomocy.

**Przykładowe zawody**, w których wymagane są predyspozycje przedsiębiorcze i społeczne:

- adwokat
- akwizytor
- demonstrator wyrobów (prezenter)
- detektyw
- doradca podatkowy
- fotograf
- kasjer handlowy
- kierownik placówki ochrony zdrowia
- kierownik zakładu handlowego
- pośrednik w handlu nieruchomościami
- specjalista ds. rekrutacji pracowników
- specjalista ds. szkolenia i rozwoju zawodowego
- sprzedawca w handlu detalicznym
- sprzedawca w handlu hurtowym
- strażnik miejski
- zaopatrzeniowiec
- zawodowy działacz

## **PROFILE I ZAWODY KONWENCJONALNE**

### **KA** (*konwencjonalno-artystyczny*)

Osoby o profilu KP posiadają zarówno predyspozycje konwencjonalne, urzędnicze, administracyjne, obliczeniowe, jak i przedsiębiorcze, kierownicze, jak i konwencjonalne. Taka konfiguracja zainteresowań, zdolności, kompetencji predysponuje osobę do osiągnięcia sukcesu edukacyjnego i zawodowego w tych obszarach, w których zadania wymagają przede

wszystkim talentu organizacyjnego, przywódczego, perswazyjnego, dużej aktywności, pomysłowości, niezależności w działaniu, myśleniu i podejmowaniu decyzji, skłonności do inicjowania nowych przedsięwzięć i działania „na własną rękę”, ale też skłonności do przestrzegania reguł, zasad, przepisów, wytrwałości, punktualności, uporządkowania.

**Przykładowe zawody**, w których wymagane są predyspozycje konwencjonalne i artystyczne:

- redaktor wydawniczy
- urbanista

**KB** (*konwencjonalno-badawczy*)

Osoby o profilu KB, posiadają zarówno predyspozycje konwencjonalne, urzędnicze, administracyjne, obliczeniowe, jak badawcze, naukowe, teoretyczne. Taka konfiguracja zainteresowań, zdolności, kompetencji predysponuje osobę do osiągnięcia sukcesu edukacyjnego i zawodowego w tych obszarach, w których zadania wymagają przede wszystkim przestrzegania reguł, zasad, przepisów, wytrwałości, punktualności i uporządkowania, ale też sprawności intelektualnej, łatwości uczenia się, ciekawości poznawczej i wnikliwości.

**Przykładowe zawody**, w których wymagane są predyspozycje konwencjonalne i badawcze:

- archiwista
- kartograf
- korektorka
- rzecznik patentowy
- rzeczoznawca
- specjalista ds. nadzoru i rewizji
- specjalista ds. rachunkowości
- specjalista ds. informacji naukowej
- technicznej i ekonomicznej
- technik bezpieczeństwa i higieny pracy

**KP** (*konwencjonalno-przedsiębiorczy*)

Osoby o profilu KP, posiadają zarówno predyspozycje konwencjonalne, urzędnicze, administracyjne, obliczeniowe, jak i przedsiębiorcze, kierownicze. Taka konfiguracja zainteresowań, zdolności, kompetencji predysponuje osobę do osiągnięcia sukcesu edukacyjnego i zawodowego w tych obszarach, w których zadania wymagają przede wszystkim przestrzegania reguł, zasad, przepisów, wytrwałości, punktualności i uporządkowania, ale też talentu organizacyjnego, przywódczego, perswazyjnego, dużej aktywności, pomysłowości, niezależności w działaniu, myśleniu i podejmowaniu decyzji, skłonności do inicjowania nowych przedsięwzięć i działania „na własną rękę”.

**Przykładowe zawody**, w których wymagane są predyspozycje konwencjonalne i przedsiębiorcze:

- agent ubezpieczeniowy
- asystent pocztowy
- dealer aktywów finansowych
- ekspedytor
- inspektor bezpieczeństwa i higieny pracy
- inspektor kontroli skarbowej
- komornik sądowy
- kontroler ruchu lotniczego
- księgowy bilansista
- notariusz
- poborca skarbowy
- policjant
- radca prawny
- spedytor
- syndyk
- urzędnik podatkowy

**KR** (*konwencjonalno-realistyczny*)

Osoby o profilu KR, posiadają zarówno predyspozycje konwencjonalne, urzędnicze, administracyjne, obliczeniowe, jak i techniczne, mechaniczne. Taka konfiguracja zainteresowań, zdolności, kompetencji predysponuje osobę do osiągnięcia sukcesu edukacyjnego i zawodowego w tych obszarach, w których zadania wymagają przede wszystkim przestrzegania reguł, zasad, przepisów, wytrwałości, punktualności i uporządkowania, ale też sprawności technicznej, manualnej, koordynacji ruchowej, znajomości zasad funkcjonowania urządzeń technicznych lub specyfiki tworzywa, będącego przedmiotem pracy.

**Przykładowe zawody**, w których wymagane są predyspozycje konwencjonalne i realistycznych:

- administrator baz danych
- administrator sieci informatycznej
- ekspedient pocztowy
- inspektor budowlany
- monter elektronik - sprzęt komputerowy
- operator wprowadzania danych
- referent ekonomiczny
- sekretarz administracyjny
- mechanik poligraf - składanie tekstów

**KS** (*konwencjonalno-społeczny*)

Osoby o profilu KS, posiadają zarówno predyspozycje konwencjonalne, urzędnicze, administracyjne, obliczeniowe, jak i społeczne, interpersonalne. Taka konfiguracja

zainteresowań, zdolności, kompetencji predysponuje osobę do osiągnięcia sukcesu edukacyjnego i zawodowego w tych obszarach, w których zadania wymagają przede wszystkim przestrzegania reguł, zasad, przepisów, wytrwałości, punktualności i uporządkowania, ale też kompetencji społecznych, wrażliwości na potrzeby innych osób, umiejętności w zakresie porozumiewania się, wymiany informacji, wspierania, instruowania i udzielania pomocy.

**Przykładowe zawody**, w których wymagane są predyspozycje konwencjonalne i społeczne:

- agent celny
- bileter
- doręczyciel pocztowy
- informator ruchu pasażerskiego
- inkasent
- kasjer bankowy
- pośrednik pracy
- prokurator
- recepcjonista
- sekretarka
- szatniarz
- urzędnik ds. przyznawania zasiłków
- wizytator