

PROGRAM WYCHOWAWCZY

**w Zespole Szkół Nr 1
im. Jakuba Stefana Cezaka w Zgierzu**

w latach 2014 - 2019



MOTTO:

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem, o to, ażeby bardziej był, a nie miał, aby więc poprzez wszystko co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich”.

Jan Paweł II, przemówienie w UNESCO / 02.06.1980/

I. PODSTAWOWE ZAŁOŻENIA

I.1 Naczelny cel wychowania

Naczelnym celem wychowania w Zespole Szkół Nr 1 w Zgierzu jest kształtowanie osobowości ucznia na poziomie umożliwiającym mu pełnienie z powodzeniem ról życiowych w sposób aktywny, akceptowany społecznie i dający szansę na ciągły rozwój.

I.2 Szkolna hierarchia wartości

Szkolny system wartości w Zespole Szkół Nr 1 w Zgierzu jest zgodny z ogólnymi zasadami etyki i uwzględnia:

- patriotyzm,
- zdrowie,
- wolność,
- szacunek dla innego człowieka,
- przyjaźń,
- godność,
- tolerancję,
- odpowiedzialność,
- pracę,
- szacunek dla dóbr kultury,
- uczciwość,
- rzetelność,
- staranność,
- pełne zaangażowanie,
- integrację.

I.3 Oczekiwane efekty działań szkoły.

Efektom pracy dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i profilaktycznej Zespołu Szkół Nr 1 Zgierzu ma być absolwent, który:

1. Jest bogato wyposażony w wiedzę, umiejętności i kompetencje.
2. Jest gotowy do dalszego kształcenia i samokształcenia.
3. Ma poczucie własnej wartości i swoje przekonania.
4. Posiada własny system wartości i zasad akceptowanych społecznie.
5. Jest przygotowany do dokonywania świadomych wyborów.
6. Posiada umiejętność przystosowania się do zmieniających się warunków życia.
7. Jest zdolny do krytycznej analizy ofert z różnych sfer życia.
8. Potrafi korzystać z przysługujących mu praw człowieka i obywatela.
9. Posiada nawyki prowadzenia zdrowego stylu życia i życia w harmonii z przyrodą.
10. Potrafi korzystać z dorobku kultury.
11. Jest osobą kreatywną o umiejętnościach interpersonalnych.
12. Jest osobą przedsiębiorczą, przygotowaną do dorosłego życia.
13. Prezentuje postawę otwartą wobec ludzi należących do innych narodów i społeczeństw.
14. Posiada umiejętność porozumiewania się z przedstawicielami innych narodów.
15. Posiada poczucie odpowiedzialności za państwo polskie i chęć służenia Ojczyźnie.
16. Potrafi wykorzystać szanse wynikające z członkostwa w Unii Europejskiej.

I.4 Skład szkolnego zespołu realizującego program wychowawczy Zespołu Szkół Nr 1 w Zgierzu

Program Wychowawczy Zespołu Szkół Nr 1 w Zgierzu realizują wszyscy członkowie społeczności szkolnej:

- dyrekcja,
- nauczyciele,
- Samorząd Uczniowski,
- uczniowie,
- pracownicy biblioteki szkolnej,
- pracownicy administracji,
- pracownicy obsługi,
- pielęgniarka szkolna,
- opiekunowie praktyki zawodowej i praktycznej nauki zawodu,
- rodzice.

I.5 Ogólna koncepcja wychowania

Wychowanie w Zespole Szkół Nr 1 w Zgierzu odbywa się według następujących zasad:

1. Za podstawę wychowania przyjmujemy uniwersalne zasady etyki oraz chrześcijański system wartości.
2. Opowiadamy się za tolerancją i poszanowaniem odrębności.
3. Nasze działania wychowawcze mają na celu wspierać wszechstronny, indywidualny rozwój każdego ucznia.
4. Uznajemy nadrzędną rolę rodziców i rodziny w wychowaniu dziecka.
5. Traktujemy pracę jako najpewniejszy i najrzetelniejszy sposób osiągnięcia sukcesu.
6. Kształtujemy postawy patriotyczne w oparciu o tradycje Szkoły, Regionu i Ojczyzny.
7. Wychowujemy różnymi sposobami w różnych sytuacjach wychowawczych:
 - przykład własny,
 - treść zajęć edukacyjnych,
 - wycieczka,
 - uroczystość szkolna,
 - impreza szkolna,
 - uroczystość lokalna,
 - konsultacje indywidualne,
 - spotkania z pedagogiem szkolnym,
 - spotkania z pielęgniarką szkolną,
 - spotkania z ludźmi będącymi autorytetem dla młodych,
 - wspólne obejrzenie filmu, sztuki teatralnej, wystawy,

II. CELE WYCHOWANIA I SPOSOBY ICH REALIZACJI

Lp	Cele wychowania	Sposoby realizacji celów
I	Kształtowanie postaw patriotycznych.	<ul style="list-style-type: none">• Tematyka godzin wychowawczych.• Treści edukacyjne przedmiotów: język polski, WOS, historia, EDB, geografia.• Udział w akademiach rocznicowych.• Właściwe zachowanie podczas uroczystości szkolnych i państwowych.• Wycieczki krajoznawcze.• Wycieczki pozwalające korzystać z dóbr kultury.• Gazetki okolicznościowe.• Spotkania z ludźmi wywierającymi wpływ na losy Ojczyzny.• Przygotowanie do udziału w wyborach samorządowych.• Wycieczki do Sejmu RP.
II	Nauczyć odpowiedzialności.	<ul style="list-style-type: none">• Tematyka godzin wychowawczych.• Tematyka zajęć edukacyjnych wszystkich realizowanych przedmiotów.• Przydzielenie opieki nad klasopracownikami.• Przydzielenie opieki nad grobami nauczycieli.• Dyżury nauczycieli na korytarzu w trakcie przerw.• Wybór Samorządu Klasowego.• Wybory do Samorządu Uczniowskiego.• Reprezentowanie społeczności uczniowskiej na forum szkoły i poza nią.• Przestrzeganie oraz respektowanie praw i obowiązków wynikających ze Statutu Szkoły.• Poszanowanie własności społecznej i prywatnej.• Odpowiedzialność materialna za szkody poczynione przez młodzież.• Udział w pracach społecznych.• Udział w akcji promującej szkołę.• Wykonywanie pomocy dydaktycznych• Organizowanie samopomocy koleżeńskiej.• Wprowadzenie obowiązku zmiany obuwia

Lp	Cele wychowania	Sposoby realizacji celów
		<p>w szkole.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w akcji „Sprzątanie świata”.
III	<p>Ukształtować zdolność współpracy i umiejętność jej doceniania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoc w adaptacji do nowych warunków (szkoła, internat) • Kształtowanie umiejętności współżycia w grupie: tolerancja, wzajemny stosunek, koleżeństwo, dialog i słuchanie innych. • Tworzenie przyjemnej atmosfery w szkole. • Tworzenie w szkole wspólnoty nauczycieli i uczniów. • Kontynuowanie współpracy ze szkołą partnerską w Kieźmarku. • Udział w zajęciach pozalekcyjnych. • Wspólne organizowanie imprez szkolnych. • Gazetka o zaletach współpracy międzynarodowej. • Tematyka WOS, historii, geografii, przedmiotów ekonomicznych.
IV	<p>Nauczyć tolerancji i szacunku dla innych ludzi i samego siebie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tematyka godzin z wychowawcą i lekcje religii. • Szkolne spotkania wigilijne. • Spotkania z pielęgniarką. • Zwracanie uwagi na strój ucznia. • Zwracanie uwagi na zachowanie wobec innych. • Spotkania z pracownikami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. • Projekcja filmów na temat istotności więzi międzypokoleniowych. • Integracja z niepełnosprawnymi. • Kształtowanie postaw wobec niepełnosprawnych.
V	<p>Wspomagać budowę indywidualnych systemów wartości i zasad życiowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uczenie rozpoznawania i nazywania emocji oraz radzenia sobie z nimi: niepokój, napięcie, lęk, stres, przemoc, agresja elektroniczna. • Tematyka godzin z wychowawcą, języka polskiego – człowiek jako jednostka. • Spotkania z pedagogiem szkolnym. • Projekcja odpowiednio dobranych filmów.

Lp	Cele wychowania	Sposoby realizacji celów
		<ul style="list-style-type: none"> • Tematyka przysposobienia do życia w rodzinie. • Udział młodzieży w pielgrzymce do Częstochowy.
VI	<p>Wykształcić zdolność do samooceny, do oceniania innych oraz do dokonywania wyborów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wyposażenie biblioteki w odpowiednie pozycje o tematyce psychologicznej i zakresu etyki. • Wyposażenie szkolnej wideoteki. • Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. • Udział młodzieży w ocenianiu zachowania. • Udział młodzieży w ocenianiu pracy w grupach. • Korzystanie z samooceny uczniów przy wystawianiu oceny szkolnej. • Organizowanie szkolnych obchodów Święta Wiosny. • Udział młodzieży w akcjach charytatywnych. • Szkolne wybory do Samorządu Uczniowskiego.
VII	<p>Przygotować do pełnienia życiowych ról społecznych w dorosłym życiu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Działalność w Samorządzie Uczniowskim i innych organizacjach. • Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy. • Zakres programu praktyk zawodowych i praktycznej nauki zawodu. • Tematyka przedmiotów zawodowych. • Tematyka przysposobienia do życia w rodzinie. • Tematyka godzin z wychowawcą, religii, języka polskiego, WOS. • Spotkania z psychologiem. • Spotkania z socjologiem. • Przykład własny pracowników szkoły i rodziców.
VIII	<p>Wyrobić w uczniach przekonania o konieczności ciągłego doskonalenia własnej osobowości i umiejętności zawodowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie zawodów między klasowych i konkursów przedmiotowych • Udział w zawodach i konkursach przedmiotowych. • Tematyka godzin z wychowawcą. • Spotkania z absolwentami. • Udział nauczycieli w różnych formach doskona-

Lp	Cele wychowania	Sposoby realizacji celów
		lenia. <ul style="list-style-type: none"> • Informatory przekazujące informacje o wyższych uczelniach. • Nawiązanie współpracy z wyższymi uczelniami. • Poradnictwo w zakresie dalszego kształcenia. • Motywacja do dalszego kształcenia się. • Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy. • Spotkanie z przedsiębiorcą. • Nagrody dla najlepszych uczniów. • Apele informujące o wynikach nauczania. • Ranking klas. • Promocja czytelnictwa.
IX	Kształtować odporność na negatywne wpływy różnych patologicznych zjawisk społecznych.	<ul style="list-style-type: none"> • Tematyka godzin wychowawczych. • Przeciwdziałanie narkomanii. • Tematyka przysposobienia do życia w rodzinie. • Odpowiednio dobrane filmy w szkolnej wideotece. • Uświadomienie negatywnego wpływu niektórych subkultur młodzieżowych, sekt, mediów. • Spotkania z przedstawicielem Komendy Powiatowej Policji. • Spotkania z psychologiem. • Spotkania z pielęgniarką.
X	Współpracować ze środowiskiem lokalnym.	<ul style="list-style-type: none"> • Udział młodzieży w akcjach dobroczynnych. • Prezentacja dorobku szkoły w lokalnych mediach. • Współdziałanie w organizowaniu uroczystości lokalnych. • Prezentowanie zasad funkcjonowania naszej szkoły w gimnazjach publicznych. • Zapraszanie władz samorządowych na imprezy szkolne. • Pozyskiwanie sponsorów dla inicjatyw szkolnych.
XI	Współpracować z rodzicami.	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Radą Rodziców. • Systematyczne informowanie rodziców o postę-

Lp	Cele wychowania	Sposoby realizacji celów
		<p data-bbox="762 147 1342 232">pach dydaktycznych i wychowawczych młodzieży.</p> <ul data-bbox="715 248 1385 539" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="715 248 1310 338">• Rozpoznanie oczekiwań rodziców wobec szkoły i zebranie ich opinii o pracy szkoły. <li data-bbox="715 353 1385 443">• Udział rodziców w organizowaniu imprez szkolnych i klasowych. <li data-bbox="715 459 1362 539">• Pomoc w rozwiązywaniu trudnych problemów wychowawczych, życiowych.

III. POWINNOŚCI WYCHOWAWCZE

Cała społeczność szkolna współpracuje lojalnie w ramach założeń wychowawczych Szkoły, a do Programu Wychowawczego odnosi się z respektem i akceptacją.

W szczególności:

1. Wszyscy starają się dokładnie poznać i zrozumieć Program Wychowawczy Zespołu Szkół Nr 1 w Zgierzu.
2. Wewnątrzszkolny System Oceniania i uczniów jest przestrzegany przez wszystkich nauczycieli.
3. Wszyscy pracownicy wykonują swoje obowiązki w sposób umożliwiający jednoczesne realizowanie zadań i dążenie do spełnienia celów Programu.
4. Nauczyciele dobierają treści, metody i formy pracy z uczniem tak, aby móc na zajęciach realizować także cele wychowawcze.
5. Każde spotkanie z rodzicami nauczyciele traktują jako okazję do współpracy w ramach Programu.
6. Nauczyciele dążą do częstych spotkań z uczniem poza lekcjami – często organizują zajęcia pozalekcyjne.
7. Wychowawcy dobierają tematykę godzin wychowawczych i innych spotkań z wychowankami ze szczególną starannością, pod kątem przydatności dla Programu.
8. Rodzice chętnie współpracują ze Szkołą, zdając sobie sprawę ze swojej nadrzędnej roli w procesie wychowawczym.
9. Opiekunowie praktyk zawodowych i praktycznej nauki zawodu, realizując programy edukacyjne, przekazują także treści wychowawcze charakterystyczne dla danego zawodu
10. Samorząd Uczniowski swoją działalność opiera na założeniach:
 - Statucie Szkoły
 - Regulaminie Szkoły
 - Programie Wychowawczym
11. Wszyscy uczniowie traktują z powagą i zrozumieniem działania wychowawcze Szkoły, stając się podmiotem działań środowiska wychowawczego.

IV. PROPOZYCJE TEMATÓW GODZIN WYCHOWAWCZYCH

Liceum Ogólnokształcące, Technikum, Zasadnicza Szkoła Zawodowa

KLASA I

1. Zapoznanie z historią i tradycją szkoły.
2. Rozwijanie samorządności uczniów.
3. Zapoznanie z WSO.
4. Kultura życia codziennego.
5. Nasze prawa i obowiązki w Unii Europejskiej.
6. Techniki skutecznego uczenia się.
7. Troska o środowisko naturalne.
8. Poszanowanie symboli narodowych jako wyraz szacunku i tolerancji.
9. Umiejętne korzystanie z Internetu-sztuka selekcjonowania informacji.
10. Inicjacja seksualna-czy jestem gotów?

KLASA II

1. Jak radzić sobie ze złością, gniewem, agresją?
2. Sztuka mówienia NIE.
3. Przyjaźń, miłość jako podstawowe wartości w życiu.
4. Polak to brzmi dumnie?!
5. Wpływ mass-mediów na kształtowanie osobowości młodego człowieka.
6. Ochrona środowiska i jej wpływ na życie człowieka.
7. Efektywne przygotowanie się do egzaminu dojrzałości.

KLASA III i IV

1. Szanse i wyzwania dla młodzieży związane z obecnością polski w Unii Europejskiej.
2. Tolerancja i jej granice.
3. Zapoznanie z dobrami kultury regionalnej i narodowej.
4. Światowe zagrożenie terroryzmem.
5. Sztuka prezentowania siebie.
6. Orientacja w krajowym i lokalnym rynku pracy.
7. Motywacja do dalszego kształcenia.
8. Jak być wybitnym w tym co robię?
9. Sztuka prezentowania siebie.
10. Orientacja w krajowym i lokalnym rynku pracy.
11. Motywacja do dalszej nauki.
12. Zagrożenia współczesnego świata.

Zasadnicza szkoła zawodowa

KLASA I

1. Zapoznanie z historią i tradycją szkoły.
2. Zasady dobrego wychowania.
3. Problem wandalizmu i agresji u młodzieży.
4. Podstawowe zasady bezpieczeństwa.
5. Problemy dorastającej młodzieży.
6. Używki i ich skutki.
7. Wartość życia rodzinnego i mój stosunek do rodziców.
8. Inicjacja seksualna: Odpowiedzialność za siebie i innych.

KLASA II

1. Zasady komunikowania się w rodzinie.
2. Co współcześnie rozumie się pod pojęciem „patriotyzm”?
3. Przyjaźń i miłość - co to dla mnie znaczy?
4. Higiena osobista – potrzeba czy konieczność?
5. Tolerancja jej znaczenie i granice.
6. Globalizacja jako kierunek współczesnego świata.
7. Orientacja w lokalnym i krajowym rynku pracy.
8. Sztuka prezentowania siebie.
9. Motywacja do dalszej nauki.
10. Spotkanie z osobami prowadzącymi profilaktykę alkoholową.
11. Moja wizja rodziny.
12. Przygotowanie do dorosłego życia.
13. Umiejętność selekcjonowania informacji Internetowych.
14. Ochrona środowiska i jego wpływ na życie człowieka.
15. Orientacja w lokalnym i krajowym rynku pracy.
16. Sztuka prezentowania siebie.
17. Motywacja do dalszej nauki.