

**WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA LICEUM, TECHNIKUM,
BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA
W ZESPOLE SZKÓŁ NR 1 IM. J. S. CEZAKA W ZGIERZU
NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ
KLASYFIKACYJNEJ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, opublikowanym w dniu 26 sierpnia 2019 r. w Dzienniku Ustaw poz. 373; (z.późn.zm)

Rozdział 2, § 9. 1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

PRZY USTALENIU OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NAUCZYCIEL PRZED E WSZYSTKIM BĘDZIE BRAĆ POD UWAGĘ:

- systematyczny udział w zajęciach,
- stopień opanowania techniki poszczególnych umiejętności ruchowych,
- zaangażowanie i aktywność na rzecz kultury fizycznej.

WARUNKIEM NIEZBĘDNYM DO WYSTAWIENIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ/ROCZNEJ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NA POZIOMIE OCENY CO NAJMNIEJ DOPUSZCZAJĄCY JEST:

- zaliczenie w terminie wskazanym przez nauczyciela co najmniej 50% wymaganych sprawdzianów,
- otrzymanie co najmniej jednej oceny dopuszczającej z systematycznego udziału w zajęciach (w przypadku dłuższej nieobecności na zajęciach z wychowania fizycznego, spowodowanej chorobą, uczeń ma obowiązek zgłosić ten fakt nauczycielowi wychowania fizycznego w ciągu 7 dni od przybycia do szkoły).

Zgodnie ze statutem szkoły zastosowano skalę ocen 1-6

CELUJĄCY

Otrzymuje uczeń, który:

- systematycznie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego według wymagań opisanych w obszarze systematyczność udziału w zajęciach,
- bezwzględnie przestrzega bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego i zasad fair play,
- chętnie i aktywnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego,
- systematycznie działa na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej,
- bierze udział w sportowo - rekreacyjnych zajęciach pozalekcyjnych,
- zalicza w terminie wszystkie przewidziane sprawdziany bez jakichkolwiek błędów technicznych i taktycznych,
- bardzo poprawnie prowadzi ćwiczenia przygotowujące organizm do wysiłku fizycznego,
- potrafi wykonać ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,
- pokazuje i demonstrowe większość umiejętności ruchowych,
- dobiera i wykonuje ćwiczenia kształtujące i rozwijające poszczególne zdolności motoryczne,

- potrafi przygotować się do fragmentu zajęć,
- zna i stosuje przepisy sportów indywidualnych i zespołowych,
- pełni rolę organizatora, sędziego i kibica w różnych formach aktywności fizycznej,
- wyjaśnia związek między sprawnością fizyczną a zdrowiem i dobrym samopoczuciem,
- posiada rozległą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- dokonuje samooceny i samokontroli własnej sprawności fizycznej,
- wykonuje testy sprawności badające poszczególne cechy motoryczne,
- ocenia reakcje własnego organizmu na wysiłek fizyczny o różnej intensywności,
- wymienia normy aktywności fizycznej,
- oblicza i interpretuje BMI,
- mierzy tętno i wyjaśnia zależność pomiędzy tętnem a wysiłkiem fizycznym,
- posiada podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej.

BARDZO DOBRY

Otrzymuje uczeń, który:

- systematycznie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego według wymagań opisanych w obszarze systematyczność udziału w zajęciach,
- przestrzega bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego i zasad fair play,
- chętnie i aktywnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego,
- czasami działa na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej,
- niesystematycznie bierze udział w sportowo - rekreacyjnych zajęciach pozalekcyjnych,
- zalicza w terminie wszystkie przewidziane sprawdziany z niewielkimi błędami technicznymi i taktycznymi,
- poprawnie prowadzi ćwiczenia przygotowujące organizm do wysiłku fizycznego,
- potrafi wykonać ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- pokazuje i demonstruje niektóre umiejętności ruchowe,
- dobiera i wykonuje ćwiczenia kształtujące i rozwijające poszczególne zdolności motoryczne,
- potrafi przygotować się do fragmentu zajęć,
- zna i stosuje przepisy sportów indywidualnych i zespołowych,
- pełni rolę organizatora, sędziego i kibica w różnych formach aktywności fizycznej,
- wyjaśnia związek między sprawnością fizyczną a zdrowiem i dobrym samopoczuciem,
- dokonuje samooceny i samokontroli własnej sprawności fizycznej,
- wykonuje prawie wszystkie testy sprawności badające poszczególne cechy motoryczne,
- posiada sporą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- ocenia reakcje własnego organizmu na wysiłek fizyczny o różnej intensywności,
- wymienia normy aktywności fizycznej,
- oblicza i interpretuje BMI,
- mierzy tętno i wyjaśnia zależność pomiędzy tętnem a wysiłkiem fizycznym,
- posiada podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej.

DOBRY

Otrzymuje uczeń, który:

- uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego według wymagań opisanych w obszarze systematyczność,
- nie zawsze przestrzega bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego i zasad fair play,
- chętnie i aktywnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego,
- niekiedy działa na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej,
- nie uczęszcza na pozalekcyjne zajęcia sportowo - rekreacyjne,

- zalicza w terminie wszystkie przewidziane sprawdziany z niewielkimi błędami technicznymi i taktycznymi,
- prowadzi ćwiczenia przygotowujące organizm do wysiłku fizycznego w miarę poprawnie,
- potrafi wykonać ćwiczenia o przeciętnym stopniu trudności,
- nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- z pomocą nauczyciela dobiera i wykonuje ćwiczenia kształtujące i rozwijające poszczególne zdolności motoryczne,
- potrafi samodzielnie przygotować się do fragmentu zajęć,
- potrafi zastosować tylko niewielki zakres przepisów sportów indywidualnych i zespołowych,
- pełni rolę osoby współpracującej i kibica w różnych formach aktywności fizycznej,
- wyjaśnia związek między sprawnością fizyczną a zdrowiem i dobrym samopoczuciem,
- posiada niewielką wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- dokonuje samooceny i samokontroli własnej sprawności fizycznej,
- zalicza większość testów sprawności badające poszczególne cechy motoryczne,
- ocenia reakcje własnego organizmu na wysiłek fizyczny o różnej intensywności,
- wymienia normy aktywności fizycznej,
- oblicza i interpretuje BMI,
- z pomocą nauczyciela mierzy tętno i wyjaśnia zależność pomiędzy tętnem a wysiłkiem fizycznym,
- ma podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej.

DOSTATECZNY

Otrzymuje uczeń, który:

- uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego według wymagań opisanych w obszarze systematyczność udziału w zajęciach
- często nie przestrzega bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego i zasad fair play,
- niezbyt chętnie i mało aktywnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego,
- nie działa na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej,
- nie bierze udziału w sportowo - rekreacyjnych zajęciach pozalekcyjnych,
- nie zalicza w terminie wszystkich przewidzianych sprawdzianów, popełnia błędy techniczne i taktyczne,
- z dużymi błędami prowadzi ćwiczenia przygotowujące organizm do wysiłku fizycznego,
- wykonuje ćwiczenia o niskim stopniu trudności,
- nie potrafi pokazać wielu umiejętności ruchowych,
- z pomocą nauczyciela dobiera i wykonuje ćwiczenia kształtujące i rozwijające poszczególne zdolności motoryczne,
- nie potrafi przygotować się do fragmentu zajęć,
- stosuje niektóre poznane przepisy sportów indywidualnych i zespołowych,
- nie pełni roli organizatora, sędziego i kibica w różnych formach aktywności fizycznej,
- wyjaśnia związek między sprawnością fizyczną a zdrowiem i dobrym samopoczuciem,
- posiada dostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- nie dokonuje samooceny i samokontroli własnej sprawności fizycznej,
- wykonuje tylko niektóre testy sprawności badające poszczególne cechy motoryczne, nie potrafi określić badanej cechy,
- niechętnie ocenia reakcje własnego organizmu na wysiłek fizyczny o różnej intensywności,
- nie potrafi wymienić norm aktywności fizycznej,
- z pomocą nauczyciela oblicza i interpretuje BMI,

- mierzy tętno i wyjaśnia zależność pomiędzy tętnem a wysiłkiem fizycznym,
- wykazuje się przeciętnym poziomem wiedzy z edukacji zdrowotnej.

DOPUSZCZAJĄCY

Otrzymuje uczeń, który:

- uczestniczy w zajęciach według wymagań opisanych w obszarze systematyczność udziału w zajęciach,
- bardzo często nie przestrzega bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego i zasad fair play,
- niechętnie i nieaktywnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego,
- nie działa na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej,
- nie bierze udziału w sportowo - rekreacyjnych zajęciach pozalekcyjnych,
- nie zalicza w terminie wszystkich przewidzianych sprawdzianów, popełnia liczne błędy techniczne i taktyczne,
- z dużymi błędami prowadzi ćwiczenia przygotowujące organizm do wysiłku fizycznego,
- wykonuje ćwiczenia o niskim stopniu trudności,
- nie potrafi pokazać wielu umiejętności ruchowych,
- nie potrafi dobrać i wykonać ćwiczeń kształtujących i rozwijających poszczególne zdolności motoryczne,
- nie potrafi przygotować się do fragmentu zajęć,
- nie zna i nie stosuje przepisy sportów indywidualnych i zespołowych,
- nie pełni roli organizatora, sędziego i kibica w różnych formach aktywności fizycznej,
- nie potrafi wyjaśnić związku między sprawnością fizyczną a zdrowiem i dobrym samopoczuciem,
- posiada bardzo małą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- nie dokonuje samooceny i samokontroli własnej sprawności fizycznej,
- wykonuje tylko pojedyncze testy sprawności badające poszczególne cechy motoryczne, nie potrafi określić badanej cechy,
- niechętnie ocenia reakcje własnego organizmu na wysiłek fizyczny o różnej intensywności,
- nie potrafi wymienić norm aktywności fizycznej,
- nie oblicza i nie interpretuje BMI,
- nie mierzy tętna i nie wyjaśnia zależności pomiędzy tętnem a wysiłkiem fizycznym,
- wykazuje się niskim poziomem wiedzy z edukacji zdrowotnej.

NIEDOSTATECZNY

Otrzymuje uczeń, który:

- nie wypełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą opisanych w obszarze systematyczność udziału w zajęciach,
- niechętnie i nieaktywnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego,
- nie działa na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej,
- nie bierze udziału w sportowo - rekreacyjnych zajęciach pozalekcyjnych,
- nie zalicza w terminie wszystkich przewidzianych sprawdzianów, popełnia błędy techniczne i taktyczne,
- z dużymi błędami prowadzi ćwiczenia przygotowujące organizm do wysiłku fizycznego,
- wykonuje ćwiczenia o niskim stopniu trudności,
- nie potrafi pokazać wielu umiejętności ruchowych,

- nie potrafi dobrać i wykonać ćwiczeń kształtujących i rozwijających poszczególne zdolności motoryczne,
- nie potrafi przygotować się do fragmentu zajęć,
- nie zna i nie stosuje przepisów sportów indywidualnych i zespołowych,
- nie pełni roli organizatora, sędziego i kibica w różnych formach aktywności fizycznej,
- nie potrafi wyjaśnić związku między sprawnością fizyczną a zdrowiem i dobrym samopoczuciem,
- posiada bardzo małą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- nie dokonuje samooceny i samokontroli własnej sprawności fizycznej,
- wykonuje tylko pojedyncze testy sprawności badające poszczególne cechy motoryczne, nie potrafi określić badanej cechy,
- niechętnie ocenia reakcje własnego organizmu na wysiłek fizyczny o różnej intensywności,
- nie potrafi wymienić norm aktywności fizycznej,
- nie oblicza i nie interpretuje BMI,
- nie mierzy tętna i nie wyjaśnia zależności pomiędzy tętnem a wysiłkiem fizycznym,
- wykazuje się niskim poziomem wiedzy z edukacji zdrowotnej.

DO OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO WYTYCZONO NASTĘPUJĄCE OBSZARY:

- **POZIOM UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWYCH** - obszar ten ma na celu wdrażanie ucznia do kształtowania i doskonalenia umiejętności z różnych form sportowo - rekreacyjnych oraz wyboru sportu i aktywności całego życia.
- **SYSTEMATYCZNOŚĆ UDZIAŁU W ZAJĘCIACH** - obszar ten ma na celu wdrażanie ucznia do systematycznego podejmowania aktywności ruchowej w aspekcie wychowawczym i zdrowotnym.
- **ZAANGAŻOWANIE I AKTYWNOŚĆ NA RZECZ KULTURY FIZYCZNEJ** - obszar ten ma na celu wdrażanie ucznia do podejmowania maksymalnego wysiłku, zaangażowania, współdziałania w zespole, inicjatywy, samodzielności w planowaniu i podejmowaniu własnego procesu uczenia się.

POZIOM UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWYCH

Ocenie podlega poprawność wykonywania elementów techniki z działów programowych lub z form aktywności ruchowej wynikających z planu pracy na dany rok szkolny według kryteriów ustalonych przez nauczyciela i **wagi 1**.

Uwagi:

- **uczeń nieobecny** na sprawdzianie ma obowiązek zaliczyć sprawdzian ciągu 14 dni od ustania nieobecności,
- **uczeń niećwiczący** lub zgłaszający niedyspozycję w czasie sprawdzianu ma obowiązek ustalić z nauczycielem termin zaliczenia w dniu odbywającego się sprawdzianu,
- uczeń, który **odmawia przystąpienia** do sprawdzianu otrzymuje z niego ocenę niedostateczną,
- uczeń ma prawo poprawić ocenę uzyskaną ze sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela, jednak nie później niż 2 tygodnie przed klasyfikacją,
- dopuszcza się odstępstwa od w/w w jednostkowych przypadkach, gdy obniżenie parametrów sprawności nie wynika z powodu niechęci i lekceważenia sprawdzianu przez ucznia lecz np. w wyniku długotrwałej choroby powodującej znaczne osłabienie organizmu.

SYSTEMATYCZNOŚĆ UDZIAŁU W ZAJĘCIACH

Ocenie podlega systematyczność uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego. Przez uczestnictwo rozumie się bezpośredni udział ucznia w ćwiczeniach na lekcji w stroju i obuwiu sportowym. Dla oceny z tego działu ustala się **wagę 4**. Nauczyciel ocenia systematyczność ucznia co najmniej dwa razy w semestrze w następujący sposób:

ocena celująca (6) - uczestnictwo w zajęciach w 90 – 100 %,

ocena bardzo dobra (5) - uczestnictwo w zajęciach w 84 – 89 %,

ocena dobra (4) - uczestnictwo w zajęciach w 70 – 83 %

ocena dostateczna (3) - uczestnictwo w zajęciach w 60 – 69 %,

ocena dopuszczająca (2) - uczestnictwo w zajęciach w 50 – 59 %,

ocena niedostateczna (1) - uczestnictwo w zajęciach poniżej 50 %,

Uwagi:

- uczeń przebywający na długotrwałym zwolnieniu lekarskim oceniany jest indywidualnie,
- po dłuższej nieobecności wynikającej z choroby uczeń ma obowiązek zgłosić ten fakt nauczycielowi wychowania fizycznego w ciągu 7 dni od przybycia do szkoły.

ZAANGAŻOWANIE I AKTYWNOŚĆ NA RZECZ KULTURY FIZYCZNEJ

Ocenie podlega aktywność i zaangażowanie na zajęciach wychowania fizycznego oraz działalność na rzecz kultury fizycznej. Dla oceny z tego działu ustala się wagę 1. Uczeń może otrzymać ocenę za:

- zaangażowanie w zajęcia wychowania fizycznego, podejmowanie maksymalnego wysiłku,
- inwencję twórczą na zajęciach wychowania fizycznego,
- samodzielność w podejmowaniu działań,
- współorganizowanie lekcji wychowania fizycznego,
- udział w sportowo - rekreacyjnych zajęciach pozalekcyjnych,
- udział i współorganizowanie imprez i zawodów sportowych,
- prowadzenie gazetki sportowej,
- przestrzeganie zasad „fair play”, pomoc uczniom słabszym,
- zdyscyplinowanie, dbałość o bezpieczeństwo własne i innych, przestrzeganie zasad bhp,
- dbałość o sprzęt sportowy,
- duży zasób wiedzy z kultury fizycznej i zdrowia,
- brak podstawowej wiedzy z zakresu kultury fizycznej i zdrowia.

KRYTERIA UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

O wyższą ocenę niż przewidywana może ubiegać się uczeń, który uzyskał oceny z systematycznego udziału w zajęciach na poziomie co najmniej oceny proponowanej i zaliczył w terminie wskazane przez nauczyciela sprawdziany i podejmował działania na rzecz kultury fizycznej i sportu szkolnego.

Uwagi końcowe:

- Całkowite zwolnienie z ćwiczeń na zajęciach wychowania fizycznego wydaje dyrektor szkoły na podstawie złożonych dokumentów.
- Nauczyciel może podwyższyć ocenę śródroczną/roczną o jeden stopień uczniowi, który reprezentuje szkołę w zawodach sportowych i konkursach rekreacyjnych, turystycznych, obronnych lub zdrowotnych.
- Uczeń systematycznie reprezentujący szkołę w zawodach sportowych może otrzymać nagrodę na zakończenie edukacji, warunkiem otrzymania nagrody jest uzyskanie co najmniej oceny dobrej z wychowania fizycznego i poprawnej oceny z zachowania oraz pozytywną opinią przedmiotowej komisji wychowania fizycznego.